

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ² | Facultatea de Construcții/Departamentul de Comunicare și Limbi Străine |
| 1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³) | Inginerie civilă / DL60 |
| 1.4 Ciclul de studii | Licență |
| 1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări / 60 / Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|-----|
| 2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴ | Limbi moderne 1-Franceză /DC | | | | | | |
| 2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză | Modern Languages 1 French | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁵ | Asist. Luciana PENTELIUC-COTOSMAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁶ | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei ⁷ | DOb |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---------------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , format din: | 3.2 ore curs | | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , format din: | 3.2* ore curs | | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | 3.5 ore practică | | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , format din: | 3.5* ore practică | | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 1.57 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 0.24 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 1.02 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 0.31 | |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 22 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 7 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 7 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 8 | |
| 3.8 Total ore/săptămână ⁹ | 3.57 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de rezultatele învățării | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • Sală dotată cu videoprojector |

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> CC12. Descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor. CC13. Distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor |
|------------|---|

| | | |
|--|---|--------------------------|
| masculin et le féminin des adjectifs de nationalité; l'adjectif infinitif; les verbes en -er au présent de l'indicatif. | | jocuri, exerciții scrise |
| 3. Présenter une personne. Parler de son activité professionnelle. Indiquer un projet. Les préposition en, au, aux; les articles indéfinis; les verbes avoir et aller au présent de l'indicatif.. | 2 | |
| 4. Demander des informations personnelles. Interroger sur le mode de transport. Indiquer un mode de déplacement. Indiquer les activités dans les transports. .Les questions avec l'inversion du sujet; les adjectifs interrogatifs, les adjectifs possessifs (votre et vos); la négation. Le verbe <i>prendre</i> à l'indicatif présent. | 4 | |
| 5. Planifier des actions: Interroger sur des actions à réaliser. Répartir des tâches. Indiquer des actions à réaliser. Exprimer l'accord. L'interrogation avec <i>qu'est-ce que</i> | 4 | |
| 6. Prendre une décision. Exprimer l'accord/le désaccord; Indiquer. Demander der prix ou un budget. Exprimer les goûts et les préférences. Les adjectifs possessifs. Les articles partitifs. Les verbes savoir et pouvoir à l'indicatif présent. | 2 | |
| 7. Décrire un espace de travail. Échanger sur ses besoins et ses souhaits. Décrire un espace de travail. Exprimer la compréhension. Exprimer un manque. Accord et place des adjectifs qualificatifs. L'expression impersonnelle „il y a/ il n'y a pas de”; les formes d'interrogation fermée; le verbe vouloir au présent de l'indicatif | 4 | |
| 8. Donner des instructions. Indiquer la raison d'une situation ou d'une action. Indiquer un objectif. Saluer et prendre congé dans un mail. Les pronoms toniques; l'expression de la cause avec „parce que et pourquoi”. L'expression de but pour. L'impératif des verbes. Le verbe lire à l'indicatif présent | 4 | |
| <p>Bibliografie¹⁴ * * * , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i>, Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006. DUBOIS, A.-L. , KADDANI, S. <i>Objecif express 1</i>, Hachette, 2022. GALLIER, T., <i>Pratique vocabulaire, A1/A2</i>, Clé international, 2019. MENSENDORF-POUILLY, L., OPATSKI, S., PETITMENGIN, V., SPERANDIO, C. Édito A1, Didier , Paris, 2022. POPESCU, M. <i>Le français langue professionnelle: Mise en pratique dans le milieu francophone roumain</i>, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2022. SIRÉJOLS, É. TEMPESTA, G. <i>Pratique grammaire, A1/A2</i>, Clé international, 2019</p> | | |

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare ¹⁵ | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|---|
| 9.4 Curs | | | |
| 9.5 Activități aplicative | <p>S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morpho-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații profesionale: Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicei lexico-gramaticale abordate</p> | 50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă | 50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă |
| | L: | | |
| | P ¹⁶ : | | |
| | Pr: | | |
| <p>9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză. | | | |

Data completării

01.07.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

11.07.2025

**Decan
(semnătura)**